

## 6. INTERACCIÓN SOCIAL

### 6.1 POLÍTICAS DE INTERACCIÓN SOCIAL

Se concibe como el diálogo permanente entre la Universidad y la sociedad mediante la propuesta y desarrollo de proyectos, acorde a las necesidades que les son comunes en beneficio y mejora de la sociedad, mediante la Interacción que la institución proyecta bajo la relación de diálogo y desarrollo integral. En igual forma, se proyecta las diferentes prácticas de los procesos sociales que dinamizan y caracterizan a la región.

### 6.2 MARCO FILOSÓFICO DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

La Constitución Política de Colombia y concretamente la Universidad de Nariño, teniendo en cuenta que la educación se la define entre otros términos como un servicio público para los Colombianos, se inserta de manera directa en las actividades que desde el interior del Programa de Arquitectura se puedan proyectar a la comunidad en calidad de un servicio social, reforzando el compromiso que tiene el Alma Mater con el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores en nuestro contexto mediano e inmediato.

Según el Plan Marco de Desarrollo Institucional Universitario de 2009 existe una fortaleza marcada en el siguiente sentido, denominada “contribución para mejorar la problemática social del país”.

Reza la Declaración del Foro Mundial de Educación: “Defendemos la educación como una práctica de libertad, de utopía libertaria, como herramienta para la construcción de un horizonte de dignidad y solidaridad, donde se crean y recrean los valores, la sensibilidad y la indignación ante las injusticias”<sup>53</sup>

La educación es un deber irrenunciable del Estado, que debe garantizar una educación que sublime los valores del hombre y de una sociedad digna, que contribuya a construir un país con desarrollo económico y que recorte las brechas de esta sociedad inequitativa.

La Universidad se ha caracterizado por protagonizar grandes debates acerca de la problemática del país, esta práctica se encontraba suspendida por las distancias del poder; pero, gracias al proceso de democratización en el desarrollo del Estatuto General de la Universidad de Nariño, (Ver Anexo 28), del Plan de Desarrollo Institucional (Ver Anexo 44) denominado “Pensar la Universidad y la Región”, la Universidad ha vuelto a discutir, en las mesas temáticas, acerca de la problemática del país.

#### 6.2.1 INTERACCIÓN SOCIAL Y LA SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La descentralización de socialización del conocimiento, académico-administrativa, se establece como una dinámica que hace posible la Interacción social con las diferentes

---

<sup>53</sup> Foro Mundial de Educación

regiones del área de influencia, incluyen la investigación como respuesta a las necesidades de la región, las prácticas académicas de los estudiantes como desarrollo del conocimiento en el ejercicio práctico de las materias, los convenios con instituciones oficiales y privadas, los cursos de capacitación, la prestación de servicios y asesorías profesionales se desarrolla como iniciativa a través de un proyecto denominado Unidad de Servicios de Arquitectura – USAR (Anexo 45), cuya función es la de generar Asesorías profesionales, técnicas y tecnológicas en las diferentes áreas de la Arquitectura, coordinar y regular el ejercicio de actividades académicas en la intervención física de unidades desfavorecidas y sus disciplinas afines. La Unidad de Servicios de Arquitectura – USAR como proyecto, se constituye como una unidad asesora para prestar servicio de Interacción Social a la comunidad, en cuanto a la consultoría, ejecución y control de proyectos integrales para la solución de problemas del hábitat; urbanos, arquitectónicos, que incluyen la investigación necesaria de dichas realidades.

### **6.2.2 INTERACCIÓN SOCIAL, UNA RELACIÓN INTERACTIVA CON LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES**

La relación de Interacción propende por el desarrollo de la región mediante proyectos de Interacción de la Universidad con la sociedad, con base en el conocimiento y comprensión de las diversas necesidades y carencias de la vida regional: Socio-histórica, cultural, geográfica, ecológica, tecnológica y económica, como también las formas de apropiación de ciencia y tecnología en sus propios procesos.

Se establecen diversas relaciones y convenios de cooperación académica, científica y cultural con entidades públicas y privadas, institutos e instituciones educativas nacionales o internacionales que tengan como objetivo contribuir al desarrollo regional. Como aspecto relevante, por la ubicación estratégica de la Universidad de Nariño en zona de frontera, del Pacífico y del pie de monte Amazónico, se involucrará en los procesos, pactos y convenios de carácter regional, nacional e internacional, con el fin de asimilar nuevas tecnologías y experiencias que permitan dinamizar el desarrollo.

### **6.2.3 MISIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA**

La Interacción Social, siguiendo los lineamientos de la misión de la Universidad de Nariño, desde su autonomía y concepción democrática y en convivencia con la región sur de Colombia, forma seres humanos, ciudadanos y profesionales en las diferentes áreas del saber y del conocimiento, se concibe como el diálogo permanente entre la Universidad y la sociedad en los propósitos, intereses y proyectos que les son comunes atendiendo a las necesidades prioritarias. Bajo esta relación de diálogo se generarán proyectos comunes dinamizadores hacia propósitos de desarrollo integral.

En este marco de diálogo, la Universidad ofrece diversas posibilidades de servicio y extensión a la comunidad, tales como asesorías, consultorías, capacitación, difusión cultural, etc., para dar respuesta a las necesidades regionales y/o comunitarias prioritarias.

#### 6.2.4 PRINCIPIOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

Las formas del pensamiento crítico y los procesos de materialización propenden por el desarrollo de proyectos investigativos para dar respuesta a las necesidades de la sociedad, el conocimiento y comprensión de los diversos factores que caracterizan la vida regional: Diversidad socio-histórica, cultural, geográfica, ecológica y económica, son formas de apropiación de ciencia y tecnología en sus propios procesos.

#### 6.2.5 OBJETIVOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

- Promover políticas de investigación que contribuyan al desarrollo regional integral acorde a las necesidades y problemáticas.
- Interactuar con los diversos sectores sociales para fortalecer los procesos de producción del conocimiento en el ejercicio de la práctica.
- Propender por el conocimiento interdisciplinario de la diversidad sociocultural y geográfica regional y desarrollar la capacidad de adaptación y manejo de la ciencia y la tecnología.
- Profundizar en el conocimiento del entorno desde cada una de las áreas del saber cómo un elemento para la formación del estudiante.
- Confrontar el conocimiento académico universal con los saberes regionales con el fin de propiciar un diálogo que conduzca a la transformación de realidades específicas.
- Fomentar la relación de convivencia armónica entre la comunidad humana y su medio.
- Contribuir a la creación y recuperación de valores que permitan la preservación del medio ambiente.
- Desarrollar una capacidad científica y tecnológica que oriente el potencial productivo de los recursos naturales.
- Profundizar en el conocimiento del patrimonio ecológico regional.

#### 6.2.6 OBJETIVOS Y ÁREAS DE TRABAJO SOCIAL

- Profundizar en el conocimiento del entorno en el área de construcción, desde cada una de las áreas del saber cómo un elemento para la formación del estudiante.
- Confrontar el conocimiento académico universal con los saberes regionales en el área social y política con el fin de propiciar un diálogo que conduzca a la transformación de realidades específicas.
- Promover políticas de investigación en las áreas social y tecnológica que contribuyan al desarrollo regional integral.
- Interactuar con los diversos sectores sociales para fortalecer los procesos de producción del conocimiento en el ejercicio de la práctica en el área académica.
- Propender por el conocimiento interdisciplinario de la diversidad sociocultural y geográfica regional y desarrollar la capacidad de adaptación y manejo de la ciencia y la tecnología en el área científica social, económica y política.
- Fomentar la relación de convivencia armónica entre la comunidad humana y su medio en el área social.

- Contribuir a la creación y recuperación de valores que permitan la preservación del medio ambiente en el área ecológica sostenible y sustentable.
- Desarrollar una capacidad científica y tecnológica que oriente el potencial productivo de los recursos naturales.
- Profundizar en el conocimiento del patrimonio ecológico regional.

### **6.3 FORMAS DE INTERACCIÓN SOCIAL**

Las formas de Interacción Social se desarrollan así:

- Proyectos en ejecución con base en las líneas de investigación que corresponden a problemas regionales.
- Articulación de los planes, programas y proyectos de la Universidad con las iniciativas para el desarrollo regional y local.
- Constitución de centros regionales de investigación interdisciplinaria de apoyo a los programas académicos descentralizados.
- Capacitación de manera permanente a la luz de la evolución de conocimientos a los egresados y profesionales afines.
- Establecimiento de diversas relaciones y convenios de cooperación académica, científica y cultural con entidades públicas y privadas, institutos e instituciones, sector comercial, educativo, etc. que tengan como objetivo contribuir al desarrollo regional.
- Desarrollo del conocimiento a la luz de la tecnología para dar respuesta a las necesidades de la región.
- Ejecución de obras por parte de los estudiantes como prácticas académicas, asesorías y consultorías solicitadas por sectores sociales, institucionales y comunitarios determinados.

#### **6.3.1 COMPROMISOS FUNDAMENTALES DE LA UNIVERSIDAD**

La Universidad de Nariño concibe la región como un espacio de confluencia de factores culturales, sociales, históricos, étnicos, geográficos, económicos, ecológicos, que la caracterizan y contribuyen a la construcción de un proyecto integral de vida. Esta establecerá una relación permanente con todos y cada uno de los factores que dinamizan los procesos sociales, para su conocimiento, mejoramiento o transformación, con base en un diálogo con los saberes de la comunidad para identificar sus concepciones, proyectos, necesidades y las posibilidades de colaboración mutua. En este marco de diálogo, la Universidad ofrecerá atención prioritaria y oportuna con diversas posibilidades de servicio y extensión a la comunidad principalmente aquella desfavorecida, tales como asesorías, consultorías, capacitación, difusión cultural, suministro de información, documentos, intervención de obras como práctica académica, para dar respuesta a las necesidades regionales y/o comunitarias.

#### **6.3.2 INTERACCIÓN SOCIAL Y LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD**

Se proyecta en la interpretación para asumir los problemas del entorno como espacios del conocimiento y proponer alternativas prioritarias de solución.

- Fomentar la cultura de preservación y aprovechamiento del medio ambiente con criterios de sostenibilidad.
- Establecer líneas de investigación que correspondan a problemas regionales.
- Articular los planes, programas y proyectos de la Universidad con las iniciativas para el desarrollo regional y local.
- Constituir centros regionales de investigación interdisciplinaria de apoyo a los programas académicos descentralizados.
- Impulsar prácticas académico-investigativas regionales con participación de la Universidad y la comunidad.
- Implementar un sistema de información sobre la problemática del entorno, que incluya banco de datos y observatorios sociales.
- Interactuar con las entidades que tienen como función el desarrollo regional.
- Organizar servicios de consultoría y asesoría externa para permitir el intercambio con la sociedad y captar recursos.
- Constituir un fondo de apoyo a la investigación regional.
- Constituir un fondo de apoyo para el ejercicio de las prácticas académicas aplicadas a la comunidad.
- Establecer convenios con el sector productivo para que el estudiante realice prácticas y pasantías.
- Fortalecer los medios de comunicación para la difusión de las actividades universitarias y el mejoramiento de la interacción con la comunidad.

### **6.3.3 INTERACCIÓN SOCIAL CON PERTINENCIA Y FLEXIBILIDAD**

En el Plan de Estudios se proyecta la asignatura denominada Taller de Interacción Social con asignación de dos créditos, en ella se desarrollan acciones que cumplen no sólo una participación individual o grupal, sino un apoyo institucional e interinstitucional, a través de actividades que han permitido identificar y realzar el desempeño profesional de la Arquitectura. La versatilidad permite al estudiante escoger su trabajo de participación e Interacción Social eligiendo a su criterio el momento, el sitio y la actividad.

El desarrollo de cursos de Introducción a la Arquitectura, el cual permite visualizar el panorama de la Arquitectura para sus futuros aspirantes.

A elección del estudiante, el Trabajo de Grado se puede enfocar al servicio de la comunidad en actividades propias del trabajo proyectual, proyecto teórico, pasantías, no solo a nivel regional sino a nivel internacional en la modalidad de intercambios.

La interacción social a nivel de Práctica Pre-Profesional puede participar en procesos de acompañamiento y asesoría en actividades propias de la Arquitectura en diferentes dependencias de la Universidad de Nariño.

En procesos de actividades propias de la Arquitectura en diferentes instituciones del orden regional de carácter oficial y privado.

#### 6.3.4 INTERACCIÓN SOCIAL EN SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Las competencias disciplinares básicas, están orientadas a la formación del arquitecto como persona, reflexiva y participativa, conscientes de que de manera organizada y diligente tan solo con la idea “...disposición de ayudar “. Dichas competencias enfatizan la formación de los estudiantes en una perspectiva de humanidad y consciencia quienes, desde las aulas, germinan las primeras semillas que se siembran en la mente y el corazón del estudiante; así viven la realidad más allá de las aulas que implica la interpretación de su entorno social y cultural de manera crítica, de tal manera que, mediante un laboratorio de sensibilidad humana, asumen una actitud responsable y diligente ante las necesidades de los demás.

Las competencias como un conjunto de saberes, se desarrolla con la ejecución del trabajo social desde el diagnóstico, el análisis y la solución de cada proyecto de trabajo social. Se integra el saber hacer, el saber saber, el saber ser y el convivir con los demás, con base en el conocimiento, las habilidades y destrezas, actitudes, situaciones diversas, contextos diferentes, constituyendo una acción integrada.

Analizar, comprender y dar solución al problema de hábitat, a los servicios comunitarios, derivados de los asentamientos urbanos, se abordan los problemas básicos de la comunidad mediante la aplicación de conceptos tecnológicos, investigativos, estructurales y componentes constructivos.

Las competencias se reflejan como interpretativas, argumentativas y propositivas. El estudiante:

- Interpreta su realidad social.
- Interpreta las relaciones de cada una de las variables de un proceso social que conlleva las necesidades mínimas del hábitat mediante la acción investigativa y tecnológica.
- Interpreta situaciones, eventos, conflictos, vivencias, desigualdades sociales.
- Interpreta, argumenta y propone soluciones ante las necesidades básicas de una familia.
- Propone soluciones desde su disciplina académica.
- Formula y resuelve desde su enfoque las deficiencias del hábitat.
- Argumenta con base en métodos analíticos, investigativos y tecnológicos la solución propuesta.
- Cuantifica, representa y contrasta experimentalmente los contextos de organización y gestión.
- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Observa analiza, pregunta, registra, eventos sociales que requieren de una solución.
- Propone el uso adecuado de la tecnología.
- Interpreta, argumenta y propone con re flexibilidad los aspectos sociales y científicos a partir de la investigación
- Con base en los resultados de la investigación del semestre, se realiza la intervención física mediante la ejecución de labores físicas de construcción, aplicando los resultados de la investigación.

- Una política del trabajo social es la de intervenir aquellas viviendas en donde exista población infantil, en búsqueda de la mejorar la calidad de vida en su niñez, que se reflejará a futuro en una buena integración social.
- Durante los últimos seis años, en el área tecnológica del programa se ha realizado el mejoramiento de vivienda para cuatro familias, en los sectores de Aranda, Cabrera, Mapachico y Obonuco, del Municipio de Pasto.
- Según los temas de la formación académica, se ha elegido las características de cada vivienda, interviniendo construcciones en ladrillo, concreto, tapia adobe (edificaciones en tierra) y madera.
- Las intervenciones se realizan con la integración de la familia, con total aceptación y respeto por su idiosincrasia, convicciones y creencias.

La Universidad ha contado con el apoyo del sector comercial para llevar a cabo el ejercicio de la interacción social mediante la donación de materiales de construcción y así ejecutar con la acción directa de los estudiantes quienes cumplen no sólo una participación individual o grupal, sino un apoyo institucional e interinstitucional, a través de actividades que han permitido llevar a cabo dicha acción.

#### **6.4 INTERACCIÓN SOCIAL COMO PROYECTO ACADÉMICO**

La Interacción Social se desarrolla en el ámbito académico con propósitos comunes de formación académica de la comunidad estudiantil y beneficio social en su entorno de actuación.

Por su carácter de universalidad, la Interacción social de la institución está dirigida a la producción y difusión del conocimiento, la cultura y el saber universal, conocimiento, tratamiento y solución de problemas prioritarios, intercambio con los sectores empresariales, aprendizaje de saberes sociales alternativos, difusión de la cultura y construcción de una comunidad educativa para el servicio social en sus necesidades básicas.

La interacción entre la academia y la sociedad, se traduce en la Interacción social, la cual se conceptualiza en el ámbito académico como respuesta a las necesidades de la comunidad desfavorecida y beneficio social de la región.

En el plan académico se proyecta el Taller de Interacción Social con asignación de dos créditos.

##### **6.4.1 TRABAJO SOCIAL UNIVERSITARIO**

El Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño, con el anhelo de aportar en pro del mejoramiento de la calidad de vida de estas familias, ha desarrollado Iniciativas de proyección social desde las aulas, con los estudiantes de cada departamento.

A la fecha de estos procesos, se ha incentivado el desarrollo de investigaciones que buscan alternativas económicas y ecológicas para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias en situación de extrema pobreza de la ciudad de Pasto, mencionando entre otros ejercicios académicos, el trabajo que se desarrolla como investigación

paralelo al programa académico sobre un sistema alternativo de bajo costo, implementando materiales alternativos, productos de desechos para la construcción con materiales compatibles con el medio ambiente, materiales alternativos y tradicionales ancestrales, empleando la tierra como material ecológico.

Experiencias de investigación aplicada a proyección social, motivadas por el Departamento de Arquitectura en el campo proyectual, teórico, tecnológico, donde el estudiante a partir de la investigación logra un aprendizaje técnico, se sensibiliza y germina una conciencia social con beneficios para a una familia de extrema pobreza, la cual no ha logrado mínimos estándares de calidad de vida en su hogar. Aplicar y difundir tecnologías apropiadas para la implementación de sistemas sostenibles de producción, incorporar el componente ambiental en los planes curriculares de los programas académicos y la preservación del patrimonio como bien inmueble de la región como un legado histórico.

#### **6.4.2 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA INTERACCIÓN SOCIAL**

Atendiendo a los lineamientos de la reforma universitaria del proyecto del Estatuto General de la Universidad de Nariño, se formula una unidad de interacción Social del Departamento de Arquitectura y se proyecta desarrollar a través de la Unidad de Servicios de Arquitectura; USAR la cual, hasta la fecha es reconocida por el Consejo de la Facultad de Artes.

El departamento conformará la Unidad de Servicios integrada por docentes y estudiantes que articulan, promueven y trazan las políticas de Interacción Social de la Universidad

Con base en los lineamientos de la reforma universitaria sus funciones son:

- Proponer políticas y diseñar los planes estratégicos de interacción social de acuerdo con las características de la facultad y las necesidades de la región.
- Conformar un banco de donantes en el campo de elementos de construcción.
- Siguiendo las políticas de la Universidad, elaborar y proponer al Consejo Superior la designación presupuestal para el funcionamiento de los procesos de interacción social del sistema.
- Verificar y promover el cumplimiento y el funcionamiento de los procesos de interacción social desarrollados por las instancias y unidades que hacen parte del sistema.
- Supervisar y evaluar el desarrollo de los procesos de interacción social de la Universidad.
- Impulsar la articulación de la investigación y la docencia con la interacción social en los procesos desarrollados por las instancias y unidades del sistema.
- Fortalecer la relación de la teoría con la práctica en un campo específico en beneficio de las comunidades y construcción del conocimiento, respetando los saberes sociales.
- Propiciar la participación institucional en las instancias estatales y privadas encargadas de la planeación y aplicación de políticas y acciones de impacto social, en el orden de lo regional, lo nacional o lo internacional.
- Formular y promover políticas y programas que permitan adelantar acciones inter institucionales orientadas a la solución de problemáticas de alto impacto



social, económico, educativo, cultural y ambiental.

- Establecer políticas institucionales de articulación y seguimiento de sus egresados para evaluar el impacto y la pertinencia de su formación con las necesidades del contexto regional, nacional e internacional.

### **6.4.3 INTERACCIÓN SOCIAL, UNA RELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON DISTINTOS ACTORES**

Se proyecta la capacitación con base en el curso de Actualización en Arquitectura, dirigido a los egresados y profesionales afines de la región como arquitectos, ingenieros, maestros de obra y tecnólogos de la construcción.

Cursos propedéuticos, dirigidos para aspirantes a la carrera de Arquitectura para así tener una inducción de elección acertada.

La Universidad ha contado con el apoyo del sector comercial como ferreterías, minas de explotación, entidades industriales de la construcción para llevar a cabo el ejercicio de la interacción social mediante la donación de materiales de construcción y así ejecutar en el plan de mejoramiento “MANOS A LA OBRA”, llevado a cabo por los estudiantes de Arquitectura de la Universidad de Nariño.

Programas de Apoyo y Acción Social: En esta actividad, se propende por desarrollar y ejecutar con la comunidad, proyectos específicos identificados, estudiados y resueltos de la mejor manera para mejorar una situación específica, con la participación directa de la Universidad de Nariño a través de los integrantes del Programa de Arquitectura y demás personal que sea necesario, según el proyecto. En relación a este aspecto, se resalta la Práctica Profesional del estudiante de Arquitectura, las actividades de la futura Oficina de Proyectos del Programa de Arquitectura, los Programas locales, regionales y nacionales relacionados con la Arquitectura, por ejemplo, los voluntariados formulados por la Presidencia de la República, los Vigías del Patrimonio, la integración a grupos de trabajo interdisciplinario, entre otros.

La asignatura denominada Taller de Interacción Social con asignación de dos créditos, desarrolla acciones que cuentan no sólo con la participación individual o grupal, sino con el apoyo institucional e interinstitucional, a través de actividades que han permitido identificar y realzar el desempeño profesional de la Arquitectura.

### **6.4.4 INTERACCIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA**

El Programa de Arquitectura de la Universidad de Nariño ha establecido formalizar un espacio de Interacción Social directo en el cual se transmitan los conocimientos teóricos, tecnológicos, técnicos, creativos y de innovación a la comunidad, para que ésta acoja sus adelantos y amplíe el papel de la Arquitectura en la región.

Igualmente, la Interacción con sus actores profesores y estudiantes en el desarrollo de proyectos de Arquitectura fomenta el desarrollo pedagógico de la Arquitectura, en tanto escenario de experimentación, proyección y praxis y permite un acercamiento real entre la academia y el mundo productivo. (Ver Figura 60).



Figura 60. Fotografía Exterior del Edificio Tecnológico Universidad de Nariño, Sede Torobajo.

Fuente: Ing. William Castillo.

Para ello se cita un listado de la praxis, en el ejercicio de la Interacción Social desarrollada por los profesores cuya actividad ha sido realizada por descarga académica, como estímulo por contrato por servicios profesionales, desarrollo de investigación y asesorías de trabajo de grado. (Ver Tabla 40).

INTERACCIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA ARQUITECTURA					
PROYECTO	COORDINADOR	AÑO	PRACTICANTES	TIPO	ÁREA M2
Edificio Tecnológico	ARQ. JAIRO CHAMORRO Profesor tiempo completo	2008 – 2010	4	Descarga	8.500
Edificio Laboratorios de docencia	ARQ. JAIRO CHAMORRO Profesor tiempo completo	2013 – 2015	1	Descarga	6.500
Sede UDENAR Tumaco	ARQ. JAIRO CHAMORRO Profesor tiempo completo	2012 – 2013	0	Contrato por servicios profesionales	40.000
Sede UDENAR Túquerres	ARQ. JAIRO CHAMORRO Profesor tiempo completo	2013 – 2014	2	Descarga	3.500
Edificio Biblioteca Central Universidad de Nariño Campus Torobajo	ARQ. JAIME FONSECA Profesor tiempo completo	Octubre de 2014 a junio de 2016	Período 2014 B: 3 estudiantes Período 2015 A: 3 estudiantes Período 2015 B: 5 estudiantes Período 2016 A: 5 estudiantes  Un año 8 meses	Descarga y valoración de productividad académica	8.200

<p>Convenio interadministrativo y de cooperación no. 1749 – 13, suscrito entre el departamento de Nariño, el municipio de pasto y la Universidad de Nariño</p>	<p>ARQ. MARTHA ENRIQUEZ Profesor Hora cátedra</p>	<p>Noviembre de 2013 – Diciembre de 2014</p>	<p>1 año y un mes</p>	<p>Aunar esfuerzos económicos, técnicos, administrativos y humanos para desarrollar el proyecto: “Estudios para la creación, montaje y funcionamiento de la Escuela Taller para el Departamento de Nariño”, consistente en desarrollar acciones encaminadas a la protección, promoción y difusión del patrimonio cultural por medio de campañas de prevención, sensibilización, educación y formación de la comunidad.</p>	<p>N/A</p>
<p>Convenio interadministrativo y de cooperación no. 1552 de 2014, celebrado entre el departamento de Nariño, municipio de pasto y sociedad colombiana de arquitectos</p>	<p>ARQ. MARTHA ENRIQUEZ Profesor Hora cátedra</p>	<p>Enero de 2014 - hasta la fecha</p>	<p>1 año y cinco meses</p>	<p>Descarga Coordinación proyectos de Infraestructura Universidad de Nariño:  Diseño Arquitectónico del Centro para la apropiación del conocimiento de las ciencias astronómicas y espaciales de la Universidad de Nariño y la región.  Diseño Arquitectónico del nuevo</p>	<p>N/A</p>

				Bloque 1 Sector Norte Universidad de Nariño  Diseño Arquitectónico del nuevo Bloque 1 Sector Sur Universidad de Nariño	
Ampliación Facultad de Artes Universidad de Nariño	ARQ. FRANCO RODRIGUEZ Profesor tiempo completo	Semestre A de 2016	4 meses	Modalidad Asesoría de Trabajo de Grado	3000
Bloque 1 Costado Sur Edificio De Aulas Universidad de Nariño	ARQ. FRANCO RODRIGUEZ Profesor tiempo completo	Semestre A de 2016	3 meses	Modalidad Trabajo de Investigación	7700

Tabla 40. Interacción Social Desarrollada por los Docentes del Programa Arquitectura – Universidad de Nariño.

Fuente: Equipo de Autoevaluación.

#### 6.4.5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS

Se estructuran con base en los siguientes puntos:

- Impulsar prácticas académico-investigativas regionales con participación de la Universidad y la comunidad.
- Implementar un sistema de información sobre la problemática del entorno, que incluya banco de datos y observatorios sociales.
- Interactuar con las entidades que tienen como función el desarrollo regional.
- Organizar servicios de consultoría y asesoría externa para permitir el intercambio con la sociedad y captar recursos.
- Establecer convenios con el sector productivo para que el estudiante realice prácticas y pasantías.
- Fortalecer los medios de comunicación para la difusión de las actividades universitarias y el mejoramiento de la interacción con la comunidad.
- Adelantar y difundir investigaciones relacionadas con el patrimonio ecológico de la región, especialmente en los ecosistemas estratégicos de la región andina, la llanura del Pacífico y el piedemonte Amazónico.
- Realizar programas y proyectos de educación ambiental para la reserva ecológica.
- Adelantar y difundir investigaciones relacionadas con el patrimonio bien inmueble de la región
- Aplicar y difundir tecnologías apropiadas para la implementación de sistemas sostenibles de producción.

#### 6.4.6 PRÁCTICAS ESTUDIANTILES CON ÉNFASIS EN LO SOCIAL

La función de la Arquitectura trasciende en el campo social, que es donde verdaderamente deja huella y permite leer desequilibrios, desigualdad, poniendo en evidencia la dificultad de un alto porcentaje de familias colombianas, para acceder a una vida digna.

La necesidad de alimentación, educación, salud no pueden desatenderse frente a las de vivienda, generando así deficiencia en el hábitat para albergar y proteger una familia, generando, no solo frustraciones, sino problemas sociales. Esta problemática es una realidad que se debe afrontar desde diferentes perspectivas, en pro de mejorar la calidad de vida de las familias desfavorecidas.

#### 6.4.7 GESTIÓN TECNOLÓGICA

La gestión tecnológica se contempla en el desarrollo de trabajo social como laboratorio de sensibilidad humana, de tal manera que cada grupo establece el área del problema, lo delimita para propiciar la solución apropiada, una vez lo plantea establece los objetivos, lo justifica y propone las limitaciones.

Las variables que intervienen en el análisis son dependientes como independientes, luego se relaciona el diseño del estudio como variables activas, de atributo y finalmente se establecen las unidades de medida cuantitativa o cualitativa.

Por ejemplo, la pobreza se determina como una variable independiente, la falta de vivienda y el hacinamiento se establece como variable dependiente y como variables activas son aquellas que las intervenciones de los estudiantes mediante la acción social pueden modificar la causa como el caso de dejar de cocinar con leña, o tomar agua cruda sin tratamiento.

Cuando el proceso requiere conocer la actividad económica de la familia, el hacinamiento, el número de niños, los escasos, la deficiencia, la falta de servicios mínimos de infraestructura, se contempla las unidades de medida cuantitativas o cualitativas.

En los procesos se desarrolla la clasificación, la recolección, transporte, la transformación y la creación, mediante la participación, la implementación de acciones, la capacitación, la enseñanza de prioridades, la organización y el apoyo convierten al arquitecto como una persona integral.

Los grupos se constituyen como empresas organizadas por unidades de gestión de apoyo y unidad de ejecución, los que a su vez son representados por un estudiante líder quien conforma el comité central; este comité lo constituye el profesor de la materia y un representante de cada grupo cuya función es la coordinación general y la toma de decisiones. El grupo directriz lo constituye una junta liderada por un presidente y sus colaboradores.

Las funciones del grupo de gestión comienzan con el diseño de un poster plegable como elemento de presentación para la solicitud de donaciones, listado de ferreterías potenciales, zonas de acopio de materiales (canteras, minas de materiales), a su vez el

grupo genera un listado de necesidades con base en el requerimiento del trabajo social y finalmente diligencian la solicitud a nombre de la familia elegida , quien recibe directamente la donación de materiales; se aclara, que la universidad no recibe ninguna donación, simplemente el papel del estudiante es la de diligenciar.

La organización cuenta con un grupo supervisor y coordinador de la solicitud de apoyo quienes, además, controlan los tiempos, regula y coordina la gestión de apoyo para establecer un orden lógico.

#### **6.4.8 INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

Se desarrolla a través de convenios con Instituciones de carácter privado y oficial a nivel de la Universidad de Nariño y con otras instituciones para prestar servicios sociales como el caso de trabajos con la Fundación Social en la formación académica de maestros de obra con el ejercicio de la interacción social del Departamento de Arquitectura, a través de la Práctica Pre-Profesional.

Se cita el caso convenio interadministrativo e interinstitucional celebrado entre el cuerpo de bomberos voluntarios de Pasto y la universidad de Nariño en el análisis de vulnerabilidad sísmica mediante la recolección visual de datos estadísticos de los predios comprendidos entre las calles 16 a 21 y carreras 22 a 27, implementado en mapas de riesgo y vulnerabilidad de San Juan de Pasto.

Los procesos de investigación, acompañamiento y asesoría en actividades propias de la Arquitectura en diferentes instituciones del orden regional, entre otras, Gobernación de Nariño, Alcaldía Municipal de Pasto, Municipio de Funes, Yacuanquer, Potosi, Gualmatán, Contadero, Tangua, Ipiales, en proyectos multipropósito de investigación regional orientados por la directriz del Observatorio de Culturas Urbanas, Ocur.

La acción de las investigaciones como el caso de “caracterización y tipificación de la vivienda rural en la cuenca media del rio Guáitara, Nariño. Caracterización y tipificación espacial y tecnológica de la vivienda rural en la cuenca media del río Guáitara en el Departamento de Nariño como parte de la valoración patrimonial del entorno territorial camino principal andino Qhapaq Ñan” (Ver Anexo 34) dinamizan el desarrollo regional entorno a la industria del turismo.

Procesos de acompañamiento y asesoría en actividades propias de la Arquitectura en diferentes dependencias de la Universidad de Nariño, entre otras, la Oficina de Planeación, el Fondo de Construcciones, Unidades Académicas, Directivas Universitarias y Rectoría.

La formulación, el desarrollo y la ejecución de Proyectos Arquitectónicos como el edificio especializado de Laboratorios Universidad de Nariño, la sede en Tumaco de la Universidad de Nariño, la biblioteca; de carácter patrimonial como la intervención de primeros auxilios del Teatro Imperial, patrimonio cultural de Colombia. Consolidación de la cubierta de la casona Tabaris. Los proyectos permiten demostrar el ejercicio de la interacción social al interior de la universidad tal como se sustenta en el numeral 6.4.4.

### 6.5 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de la inter acción social el Departamento de Arquitectura realizó convenios de tipo interinstitucional, favoreciendo a entidades institucionales como el cuerpo de Bomberos de la ciudad de Pasto, Corpocarnaval, la Gobernación de escuela taller, la Fundación Social, desarrollando evaluación de vulnerabilidad sísmica del centro histórico, formando artesanos, capacitando maestros de obra como actualización en el campo de la construcción.

Las actividades se relacionan en la siguiente tabla (Ver Tabla 41).:

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS									
CUADRO No. 9. EXTENSIÓN PROPIA DEL PROGRAMA: RESUMEN (1)									
No. Profesionales de planta					SEIS				
No. Profesores					Cinco				
No. Consultores									
CUADRO No. 9. A. EXTENSIÓN: PROGRAMAS, GRUPOS Y/O CENTROS (2)									
Proyectos de extensión									
Proyectos de extensión o Actividades <sup>2</sup>	Coordinador (es)			Usuarios	Año (3)	No. Proyectos	Fuente de financiación (\$)		
	Propia	Nacional	Internacional						
Convenios con Bomberos	GERARDO VALENCIA	SANCHÉZ	WILLIA CASTILLO	evaluación de vulnerabilidad del centro histórico de Pasto	2013 Culinado	1			21768,000
Corpocarnaval	OSWALDO MESIAS			apoyo y formación de artesanos	2012 Culinado	1	10'000,000		
Gobernación de Escuela Taller	MARTHA LUCIA ENRIQUEZ GUERRERO			Cobertura Regional	A la Fecha Laborando			46'109,360	
Fundacion Social	OSWALDO MESIAS-Plan de Capacitacion Maestros de obra -Practica Pre-Profesional			Capacitación de maestros de obra	A la Fecha Laborando				

Tabla 41. Convenios Interinstitucionales.

Fuente: Equipo de Autoevaluación.

#### 6.5.1 PRÁCTICAS DE PROYECCIÓN SOCIAL, DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA

La acción emprendida por los estudiantes de Arquitectura liderados por los docentes en el aprendizaje, ise ha denominado “Arquitectura manos a la obra...!!”. Este proceso se inicia con el fundamento teórico e investigación en los temas de estructuras, construcción, acabados, redes entre otras, y se dispone de un espacio de tiempo con el acompañamiento del docente para ser propositivos con la aplicación del conocimiento en la labor del mejoramiento de cada una de las viviendas que han designado para el desarrollo del proyecto.

El proceso comienza con la elección del tema en el que se desarrolla la investigación del académico y paralelo a ello, los estudiantes eligen la vivienda de la familia con extrema pobreza para ser aplicado el tema de investigación, de tal manera que el tema de trabajo no se quede en un simple laboratorio, sino que sirva a familias que lo necesitan; por ejemplo la hornilla auto purificante, implementación de materiales de reciclaje, empleo técnico de la tierra con nuevos planteamientos alternativos de investigación entre otros.

Para dar solución al mejoramiento de la calidad de vida de la familia se acudió a la empresa privada en búsqueda de donaciones de materiales, las cuales fueron atendidas de manera positiva, tales es el caso de Cemento Argos, Vivero el Jardín, Casa Andina, Ferretería Emo, Mina La Vega, Pinturas Javier Benavides, Ferretería Cordilleras, Mina Cominagro, Representaciones Juan Carlos, Ferretería Argentina, Ferretería Nacional, quienes entregaron los materiales directamente a la familia por gestión de los estudiantes en la labor de proyección social.

### 6.5.2 ACCIONES, HECHOS Y REALIZACIONES QUE DAN CUENTA DEL COMPROMISO SOCIAL DEL PROGRAMA

“El aprender investigando y haciendo...” es una propuesta del Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño (Ver Anexo 46) socializado en la ponencia internacional en Mendoza Argentina, permitiendo experimentar con la academia en la formación de arquitectos que hace que el estudiante se sienta estimulado, manifieste su motivación, experimente y conviva con las necesidades de la población desfavorecida mediante un laboratorio de sensibilidad humana.

Se ha incentivado el desarrollo de investigaciones que buscan alternativas económicas y ecológicas para el mejoramiento de vivienda de las familias en situación de extrema pobreza de la ciudad de Pasto.

El aporte social que logra la Universidad en estos procesos, es el mejoramiento de la calidad de vida al transformar las condiciones físicas de la vivienda, como las mínimas de infraestructura, ambientales, estructurales y de construcción que ponen en peligro la integridad de sus ocupantes, principalmente de los menores.

Una política del trabajo social es la de intervenir aquellas viviendas en donde exista población infantil, en búsqueda de la mejorar la calidad de vida en su niñez, que se reflejara a futuro en una buena integración social.

Estos procesos se socializaron a nivel internacional en Mendoza Argentina, como un mecanismo social vulnerable “La pobreza absoluta - Laboratorio de sensibilidad humana. ¡Arquitectura manos a la obra! La pobreza absoluta como elemento poblacional de sensibilidad humana, es comúnmente denominada pobreza extrema los cuales presentan problemas más complejos con estados críticos de vida”. (Ver Figura 61), (Ver Figura 62), (Ver Figura 63), (Ver Figura 64), (Ver Figura 65) y (Ver Tabla 42).

En el desarrollo del trabajo social han participado 273 estudiantes como ejercicio práctico en la materia de construcción entre otros ejemplos, se cita los siguientes:

PRÁCTICAS DE INTERACCIÓN SOCIAL – PROGRAMA DE ARQUITECTURA			
BENEFICIARIO - LUGAR	TEMÁTICA	SEMESTRE	PROFESOR RESPONSABLE
1-Propietario: Segundo Botina -Lugar: Corregimiento de Cabrera Municipio de Pasto	-Tipo: Intervención de edificación en tierra - -Estado inicial: Patología	Tercer semestre. Período semestre B de 2010 25 estudiantes	Coordinador y ejecutor: Ing. William Castillo V.



	<p>edificación en tapia -Interacción social: Reparación y habilitación Clase: vivienda rural -interés social</p>	<p>Segunda etapa 2012 50 estudiantes</p>	
<p>2-Propietario: - Nelly Díaz -Lugar: Barrio Aranda – Municipio de Pasto</p>	<p>-Tipo: Acabados blanca - -Estado inicial: vivienda en obra negra:  -Interacción social: Gestión de donaciones y ejecución de obra Clase: vivienda urbana -interés social</p>	<p>Octavo semestre Período: semestre A de 2009-2010-2011 30 estudiantes</p>	<p>Coordinador: Ing. William Castillo V. Ejecutores: Ing. William Castillo V. Ing. Jairo Pasuy, Arq. Jairo Chamorro, supervisión Arq. Jaime Fonseca.</p>
<p>3- Propietario: Blanca Gómez Lugar: Corregimiento de Mapachico –Municipio de Pasto</p>	<p>-Tipo: Intervención de edificación en tierra - -Estado patologías, edificación en tapia: tierra -Interacción social: Reparación -Clase: vivienda rural -interés social</p>	<p>Tercer semestre. Período semestre B de 2012 44 estudiantes</p>	<p>Coordinador y ejecutor: Ing. William Castillo V.</p>
<p>4. Propietario: Amparo Cortéz Lugar: Corregimiento de Obonuco –Municipio de Pasto</p>	<p>-Tipo: Intervención de edificación en tierra - -Estado inicial: deterioro y patología -Interacción social: Reparación cocina auxiliar. -Clase: vivienda rural -interés social</p>	<p>Octavo semestre. Período: semestre A de 2012 36 estudiantes Segunda etapa- 2013 29 estudiantes</p>	<p>Coordinador: Ing. William Castillo V. Ejecutores: Ing. William Castillo V. Ing. Carlos Rosero</p>

<p>5- Propietario: Alicia Uarrango Lugar: Corregimiento de Obonuco –Municipio de Pasto</p>	<p>-Tipo: Intervención de edificación en tierra - Acabados -Estado inicial: deterioro y patología -Interacción social: Reparación -Clase: vivienda rural -interés social</p>	<p>Octavo semestre. Período: semestre B de 2015- semestre A 51 estudiantes Segunda etapa 33 estudiantes</p>	<p>Coordinador: Ing. William Castillo V. Ejecutores: Ing. William Castillo V. Arq. Juan Carlos Figueroa En proyecto Intervención del Ing. Carlos Rosero</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 42. Registro de Beneficiarios de las Iniciativas de Proyección Social.

Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.



Figura 61. Intervención de edificaciones en tierra.

Propietario: Segundo Botina.

Lugar: Corregimiento de Cabrera - Municipio de Pasto.

Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.



Figura 62. Intervención de acabados.

Propietario: Nelly Díaz.

Lugar: Barrio Aranda – Municipio de Pasto.

Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.



Figura 63. Intervención de edificación en tierra.  
 Propietario: Blanca Gómez.  
 Lugar: Corregimiento de Mapachico – Municipio de Pasto.  
 Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.



Figura 64. Intervención de edificación en tierra.  
 Propietario: Amparo Cortéz.  
 Lugar: Corregimiento de Obonuco – Municipio de Pasto.  
 Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.



Figura 65. Intervención de edificación en tierra.  
 Propietario: Alicia Uarrango.  
 Lugar: Corregimiento de Obonuco – Municipio de Pasto.  
 Fuente: Archivo Departamento de Arquitectura.

### **6.5.3 INTERACCIÓN SOCIAL Y LA VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES A SUS PROGRAMAS Y PROYECTOS**

El Programa de Arquitectura, tiene como meta la Interacción social a través del servicio en el desarrollo académico que se deriva de la formación de los estudiantes con la participación activa del estudiantado con el personal docente, con conciencia de servicio, conocimiento y responsabilidad frente a las necesidades como retos que la vida actual; esta demanda, en especial, lo que refiere a hechos de carácter cultural, urbano arquitectónico y tecnológico.

Dentro de su estructura curricular, el Programa de Arquitectura presenta actividades referidas en el marco del Programa Nacional de servicio social de la educación Superior, que desarrolla el gobierno a nivel de prácticas pre- profesionales, atendiendo los sectores menos favorecidos o aquellos deprimidos económicamente.

Las prácticas realizadas por los estudiantes a nivel de materias específicas o de la práctica pre profesional se reflejan directamente en la comunidad desde su aporte personal o grupal, con la asesoría de los docentes en temas puntuales. Por otra parte, los docentes como concedores de áreas específicas por su grado de formación y experiencia profesional, están en capacidad de asesorar o coordinar proyectos que se requieren en nuestro medio, realizados a través de convenio o figuras similares que permitan aportar de manera directa desde la Universidad de Nariño a las necesidades planteadas en un proyecto en especial. Para cometer tal fin, se creará como proyecto la Oficina de Proyectos, denominada como la Unidad de Servicios de Arquitectura; USAR, cuya función es la de brindar asesorías profesionales, técnicas y tecnológicas y ejecutar actividades propias de la construcción a nivel de prácticas estudiantiles en las diferentes áreas de la Arquitectura, y sus disciplinas afines.

En el ejercicio de interacción social los estudiantes de práctica pre profesional han desarrollado su actividad académica con instituciones oficiales gubernamentales, municipales, educativas, de salud, fundaciones.

Como una estructura interna las prácticas pre profesionales se regulan por el reglamento (Ver Anexo 47), además se realiza un seguimiento a través de un proceso de control con base en los formatos que evalúan su desarrollo. (Ver Anexo 48).

En los últimos 8 años hasta la fecha el número de estudiantes que han realizado su práctica pre profesional es de 152. (Ver Anexo 49).

### **6.5.4 INTERACCIÓN SOCIAL Y LOS ESTÍMULOS AL PERSONAL**

La Interacción Social genera estímulo entre los actores como la satisfacción del ejercicio práctico de la academia en la prestación de servicios y de la calidad de la intervención de los estudiantes los cuales trabajan en pro de cumplir con los créditos que contempla el pensum.

Los estudiantes ganan una formación integral ya que conviven con las familias desfavorecidas durante el ejercicio de su trabajo de interacción social, como u laboratorio de sensibilidad humana.

Como estímulo la Interacción social se desarrolla en el ámbito académico con propósitos comunes de formación académica de la comunidad estudiantil y beneficio social en su entorno de acción.

La Universidad de Nariño, en la gestión de recursos financieros ha desarrollado estímulos al personal docente contratando los servicios profesionales en consultoría cuando requiere proyectos al interior de la institución, cubriendo honorarios o generando descarga académica.

### 6.5.5 INTERACCIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN NO FORMAL

A la fecha se han realizado convenios Interadministrativos Celebrado con instituciones de carácter oficial y privado Curso de Actualización en Arquitectura, en convenio con la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá, que permiten abrir el panorama actual de la Arquitectura y su aplicación en el gremio.

- Cursos de Introducción a la Arquitectura, el cual permite visualizar el panorama de la Arquitectura para sus futuros aspirantes.
- Procesos de acompañamiento y asesoría en actividades propias de la Arquitectura en diferentes instituciones del orden regional, entre otras, Gobernación de Nariño, Alcaldía Municipal.
- Asesorías profesionales mediante la Unidad de Servicios de Arquitectura-USAR, como proyecto en gestión.
- Curso de elaboración de maquetas, orientado para estudiantes que desean ampliar sus conocimientos, desarrollar habilidades.
- Se desarrolló con el Ecuador un curso libre y homologable de taller de diseño en convenio con la Universidad Central del Ecuador, con la red de posgrados del Ecuador con las Facultades Latino Americana de Ciencias Sociales; Flacso. (Ver Tabla 43).

INTERACCIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN NO FORMAL.				
OBJETO DEL CURSO	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PROMEDIO	PROFESORES	NÚMERO DE VECES QUE SE HA DICTADO EL CURSO
Curso de Introducción a la Arquitectura	Universidad de Nariño Dpto. de Arquitectura	Punto de equilibrio: 10 Máximo número de inscritos: 30	Arq. Ricardo Checa Arq. Camilo Regalado Arq. Sandra Calvachi Arq. Leonardo Mesías	Diez
Curso de Maquetas	Universidad de Nariño Dpto. de Arquitectura	Punto de equilibrio: 10 Máximo número de inscritos: 30	Arq. Ricardo Checa Arq. Camilo Regalado	Tres
Curso no formal de Taller de	Universidad Central del Ecuador, con	Número de inscritos: 10	Arq. Jaime Fonseca-Colombia Arq. Camilo	Uno

Diseño	la red de posgrados del Ecuador, con las Facultades Latino Americanas de Ciencias Sociales; Flacso		Regalado-Colombia Arq. Antonella Fustillo-Ecuador Ing. Cesar Ortega-Ecuador Arq. Diego Hurtado-Ecuador Arq. Andrés Peña Herrera-Ecuador Arq. Leonardo Mesías-Colombia	
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tabla 43. Interacción Social en Educación no Formal.

Fuente: Departamento de Arquitectura.

### 6.5.6 CONSULTORÍA PROFESIONAL

El Programa de Arquitectura proyecta desarrollar la interacción a través la Unidad de Servicios de Arquitectura-USAR cuya función es la de generar Asesorías profesionales, técnicas y tecnológicas en las diferentes áreas de la Arquitectura coordinar y regular el ejercicio de actividades académicas en la intervención física de unidades desfavorecidas y sus disciplinas afines. la Unidad de Servicios de Arquitectura – USAR -, se constituye como una unidad asesora para prestar servicio de Interacción Social a la comunidad, en cuanto a la consultoría, ejecución y control de proyectos integrales para la solución de problemas del hábitat; urbanos, arquitectónicos, que incluyen la investigación necesaria de dichas realidades.